**Календарный учебный график по коррекции дизорфографии**

**в 5 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **Количество занятий** |
| 1. | **Диагностическое обследование состояния письменной речи** | **(4 занятия)** |
| 2. | **Повторение орфограмм, изученных в начальной школе**1. Анализ и комментирование орфограмм корня (безударные гласные, проверяемые согласные, непроизносимые согласные).
2. Дифференциация приставки и предлога .
3. Закрепление дифференциация приставок и предлогов.
4. Дифференциация личных окончаний глаголов по алгоритму.
5. Закрепление дифференциации личных окончаний глаголов по алгоритму.
6. Анализ и комментирование орфограммы «Ь» после шипящих в именах существительных.
 | **(6 занятий)** |
| 3. | **Восполнение недостатков грамматического строя речи**1. Развитие умения согласовывать слова в словосочетании по смыслу и грамматически.
2. Закрепление умений согласовывать слова в словосочетании по смыслу и грамматически.
3. Анализ и комментирование лексико-грамматических связей простого предложения.
 | **(3 занятия)** |
| 4. | **Дифференциация пунктограмм**1. Виды предложений.
2. Анализ и комментирование пунктограмм простого предложения.
3. Закрепление анализа и комментирования пунктограмм простого предложения.
4. Анализ и комментирование лексико-грамматических связей сложного предложения.
5. Закрепление анализа и комментирования лексико-грамматических связей сложного предложения.
6. Анализ и комментирование пунктограмм сложного предложения.
7. Закрепление анализа и комментирования пунктограмм сложного предложения.
8. Анализ и комментирование написания орфограмм звонких и глухих согласных в словах.
9. Закрепление анализа и комментирования написания орфограмм звонких и глухих согласных в словах
10. Анализ и комментирование орфограммы обозначение мягкости согласных на письме.
11. Закрепление анализа и комментирования написания орфограмм обозначение мягкости согласных на письме.
 | **(11 занятий)** |
| 5. | **Восполнение недостатков лексического строя речи**1. Развитие умения подбирать ряд однокоренных слов.
2. Закрепление умения подбирать ряд однокоренных слов.
3. Развитие умения подбирать проверочные слова на изученные орфограммы.
4. Закрепление умения подбирать проверочные слова на изученные орфограммы.
5. Распознавание окончаний различных частей речи в тексте.
6. Закрепление умения распознавать окончаний различных частей речи в тексте.
7. Дифференциация частей слова.
8. Закрепление умения дифференциации частей слова.
 | **(8 занятий)** |
| 6 | **Дифференциация орфограммы на основе исторического и морфемного принципов**1. Анализ и комментирование орфограмм корня (чередование и беглые гласные).
2. Закрепление умения анализа и комментирования орфограмм корня.
3. Анализ и комментирование орфограммы приставки (гласные, согласные в приставке).
4. Закрепление умения анализа и комментирования орфограмм приставки.
5. Анализ и комментирование орфограмм корня (лаг- лож, раст – ращ - рос)
6. Закрепление написания корневых орфограмм (лаг- лож, раст – ращ - рос).
7. Анализ и комментирование орфограмм корня (О – Ё после шипящих, Ы – И после Ц).
8. Закрепление написания корневых орфограмм (О – Ё после шипящих, Ы - И после Ц) .
 | **(8 занятий)** |
| 9. | **Дифференциация орфограмм на основе морфологического принципа**1. Имя существительное.
2. Собственное и нарицательное имя существительное.
3. Анализ орфограммы существительного – правописание гласных в падежных окончаниях.
4. Закрепление написания гласных в падежных окончаниях имени существительного.
5. Анализ и комментирование орфограммы существительного – правописание букв О - Е после шипящих и Ц.
6. Закрепление написания букв О – Е после шипящих и Ц в именах существительных.
7. Имя прилагательное. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.
8. Закрепление правописания гласных в падежных окончаниях прилагательных.
9. Анализ и комментирование орфограмм прилагательных – О - Е после шипящих, правописание кратких прилагательных с основой на шипящую.
10. Закрепление правописания кратких прилагательных с основой на шипящую.
11. Глагол. Анализ и комментирование орфограмм глагола – НЕ с глаголом, Ь после Ч в неопределенной форме.
12. Закрепление правописания Ь после Ч в неопределенной форме глагола.
13. Анализ и комментирование орфограмм глагола – правописание -ТСЯ, -ТЬСЯ в глаголах.
14. Закрепление правописания -ТСЯ, -ТЬСЯ в глаголах.
15. Анализ и комментирование орфограмм глагола – буквы Е-И в корнях с чередованием. Правописание гласных перед суффиксом Л в прошедшем времени.
16. Закрепление правописания гласных перед суффиксом Л в прошедшем времени.
17. Анализ и комментирование орфограмм глагола – правописание безударных личных окончаний глаголов.
18. Закрепление правописания безударных личных окончаний глаголов.
19. Анализ и комментирование орфограмм глагола – Ь после шипящих в глаголах во втором лице единственного числа.
20. Закрепление правописания Ь после шипящих в глаголах во втором лице единственного числа.
21. Закрепление изученных орфограмм глагола.
22. Закрепление знаний о частях речи.
23. Закрепление знаний о составе слова.
24. Повторение и закрепление изученных орфограмм имени существительного, имени прилагательного.
 | **(24 занятия)** |
| 10. | **Итоговое диагностическое обследование состояния письменной речи** | **(4 занятия)** |

**Календарный учебный график по коррекции дизорфографии**

**в 6 классе**

 **(2 раза в неделю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **Количество занятий** |
| 1 | **Диагностическое обследование состояния письменной речи** | **4 занятия** |
| 2 | **Развитие языкового анализа и синтеза на уровне слова**1. Анализ и комментирование орфограмм, изученных в 5 классе. (на уровне предложения и текста) .
2. Звукобуквенный анализ слов со стечением согласных в середине слова.
3. Закрепление звукобуквенного анализа слов со стечением согласных в середине слова.
4. Звукобуквенный анализ слов со стечением согласных в начале и конце слова .
5. Закрепление звукобуквенного анализа слов со стечением согласных в начале и конце слова.
6. Фонетический разбор слова.
 | **6 занятий** |
| 3. | **Дифференциация орфограмм на основе морфемного принципа**1. Разбор слова по составу.
2. Закрепление разбора слова по составу.
3. Анализ и комментирование орфограмм в корне (буквы О-А в корне  -КОС-/-КАС-)
4. Закрепление анализа и комментирования орфограмм в корне (буквы О-А в корне  -КОС-/-КАС-)
5. Анализ и комментирование орфограмм в корне (буквы О-А в корне  -ГОР-/-ГАР-)
6. Закрепление анализа и комментирования орфограмм в корне (буквы О-А в корне  -ГОР-/-ГАР-)
7. Анализ и комментирование орфограмм приставки (гласные  приставках ПРЕ-/ПРИ-)
8. Закрепление анализа и комментирования орфограмм приставки (гласные  приставках ПРЕ-/ПРИ-)
9. Анализ и комментирование орфограммы сложных слов (соединительные гласные О, Е)
10. Закрепление анализа и комментирования орфограмм сложных слов (соединительные гласные О, Е)
 | **10 занятий** |
| 4. | **Дифференциация орфограмм на основе морфологического принципа**1. Анализ и комментирование орфограмм разносклоняемых имен существительных на –МЯ (буква И в падежных окончаниях имен существительных).
2. Закрепление анализа и комментирования орфограмм разносклоняемых имен существительных на –МЯ (буква И в падежных окончаниях имен существительных).
3. Анализ и комментирование орфограмм разносклоняемых имен существительных на –МЯ (буква Е в суффиксе –ЕН).
4. Закрепление анализа и комментирования орфограмм разносклоняемых имен существительных на –МЯ (буква Е в суффиксе –ЕН).
5. Анализ и комментирование орфограмм имени существительного (НЕ с существительными).
6. Закрепление анализа и комментирования орфограмм имени существительного (НЕ с существительными).
7. Анализ и комментирование орфограмм суффикса имени существительного (буквы Ч-Щ в суффиксах ).
8. Закрепление анализа и комментирования орфограмм суффикса имени существительного (буквы Ч-Щ в суффиксах).
9. –ЧИК-/-ЩИК-; гласные в суффиксах –ЕК-/-ИК-; гласные О-Е после шипящих в суффиксах).
10. –ЧИК-/-ЩИК-; гласные в суффиксах –ЕК-/-ИК-; гласные О-Е после шипящих в суффиксах).
11. Дифференциация орфограмм имени существительного.
12. Закрепление дифференциации орфограмм имени существительного.
13. Выполнение практических упражнений на изученные орфограммы.
14. Объяснительный диктант .
15. Согласование  имени прилагательного с именем существительным в роде, числе, падеже.
16. Закрепление согласования имени прилагательного с именем существительным в роде, числе, падеже.
17. Анализ и комментирование орфограммы НЕ с полными и краткими прилагательными.
18. Закрепление применения НЕ с полными и краткими прилагательными.
19. Анализ и комментирование орфограммы -О- и -Е- после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.
20. Закрепление применения -О- и -Е- после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.
21. Анализ и комментирование орфограммы одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.
22. Закрепление применения орфограммы одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.
23. Анализ и комментирование орфограммы правописание суффиксов прилагательных -к-, -ск-
24. Закрепление правописания суффиксов прилагательных -к-, -ск-
25. Анализ и комментирование орфограммы дефисное и слитное написание сложных прилагательных.
26. Закрепление дефисного и слитного написания сложных прилагательных.
27. Анализ и комментирование орфограммы буквы Е и И в окончаниях глаголов I  и II спряжения.
28. Закрепление написания букв Е и И в окончаниях глаголов I  и II спряжения.
29. Анализ и комментирование орфограммы мягкий знак в глаголах повелительного наклонения.
30. Закрепление написания мягкого знака в глаголах повелительного наклонения.
31. Анализ и комментирование орфограммы гласные в суффиксах глаголов -ова- (-ева-) и –ыва- (-ива-)
32. Закрепление написания гласные в суффиксах глаголов -ова- (-ева-) и –ыва- (-ива-)
33. Дифференциация орфограмм глагола.
34. Объяснительный диктант.
35. Анализ и комментирование орфограммы Ь на конце и в середине числительных.
36. Закрепление написания Ь на конце и в середине числительных.
37. Анализ и комментирование орфограммы буква И в окончаниях количественных числительных.
38. Закрепление написания И в окончаниях количественных числительных.
39. Изменение по падежам составных количественных числительных.
40. Закрепление написания составных количественных числительных.
41. Анализ и комментирование орфограммы НЕ в неопределенных местоимениях.
42. Закрепление написания НЕ в неопределенных местоимениях.
43. Анализ и комментирование орфограммы различение на письме приставок НЕ- и НИ- в отрицательных местоимениях.
44. Закрепление изученных орфограмм.
 | **44 занятия** |
| 5. | **Итоговое диагностическое обследование состояния письменной речи** | **4 занятия** |

**Итого:**

**68 занятий**

**Календарный учебный график по коррекции дизорфографии**

**в 5 классе**

 **(2 раза в неделю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **Количество занятий** |
| 1 | **Диагностическое обследование состояния письменной речи** | **(4 занятия)** |
| 2 | **Дифференциация орфограмм на основе морфемного принципа**1. Дифференциация причастий, глаголов, прилагательных на практической основе.
2. Морфологический разбор слова.
3. Дифференциация суффиксов действительных и страдательных причастий настоящего времени (- ущ-(-ющ-); -ем-(-им-).
4. Закрепление дифференциации суффиксов действительных и страдательных причастий настоящего времени (- ущ-(-ющ-); -ем-(-им-).
5. Дифференциация гласных (а, я; е) перед  -н- в полных и кратких страдательных причастиях
6. Закрепление дифференциации суффиксов действительных и страдательных причастий настоящего времени (- ущ-(-ющ-); -ем-(-им-).
7. Анализ и комментирование орфограмм суффикса полных страдательных причастиях прошедшего времени (-н-, -нн-).
8. Закрепление анализа и комментирования орфограмм суффикса полных страдательных причастиях прошедшего времени (-н-, -нн-).
9. Анализ и комментирование орфограмм суффикса кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных (-н-, -нн-).
10. Закрепление анализа и комментирования орфограмм суффикса кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных (-н-, -нн-).
11. Анализ и комментирование орфограмм причастия –НЕ с причастиями.
12. Закрепление анализа и комментирования орфограмм причастия –НЕ с причастиями.
13. Анализ и комментирование орфограмм суффикса страдательных причастий прошедшего времени.
14. Закрепление анализа и комментирования орфограмм суффикса страдательных причастий прошедшего времени.
15. Деепричастный оборот.
16. Объяснительный диктант.
 | **(16 занятий)** |
| 3. | **Дифференциация орфограмм на основе морфологического принципа**1. Анализ и комментирование орфограмм деепричастия – НЕ с деепричастиями.
2. Закрепление анализа и комментирования орфограмм деепричастия – НЕ с деепричастиями.
3. Дифференциация деепричастий совершенного и несовершенного вида.
4. Закрепление дифференциации деепричастий совершенного и несовершенного вида.
5. Анализ и комментирование орфограмм наречия (слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на О-Е).
6. Закрепление анализа и комментирования орфограмм наречия (слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на О-Е).
7. Анализ и комментирование орфограмм наречия (буквы Е-И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий)
8. Закрепление анализа и комментирования орфограмм наречия (буквы Е-И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий)
9. Анализ и комментирование орфограмм наречия (одна и две буквы Н в наречиях на О-Е)
10. Закрепление анализа и комментирования орфограмм наречия (одна и две буквы Н в наречиях на О-Е)
11. Анализ и комментирование орфограмм наречия (О и Е после шипящих на конце наречия).
12. Закрепление анализа и комментирования орфограмм наречия (О и Е после шипящих на конце наречия).
13. Анализ и комментирование орфограмм наречия (буквы О и А на конце наречий).
14. Закрепление анализа и комментирования орфограмм наречия (буквы О и А на конце наречий).
15. Анализ и комментирование орфограмм наречия (дефис между частями слова в наречиях).
16. Закрепление анализа и комментирования орфограмм наречия (дефис между частями слова в наречиях).
17. Анализ и комментирование орфограмм наречия (слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных).
18. Закрепление анализа и комментирования орфограмм наречия (слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных).
19. Анализ и комментирование орфограмм наречия (Ь после шипящих на конце наречий).
20. Закрепление анализа и комментирования орфограмм наречия (Ь после шипящих на конце наречий).
21. Дифференциация изученных орфограмм наречия.
22. Объяснительный диктант с использованием орфографических алгоритмов.
23. Анализ и комментирование орфограмм предлога (слитное и раздельное написание производных предлогов).
24. Закрепление анализа и комментирования орфограмм предлога (слитное и раздельное написание производных предлогов).
25. Дифференциация приставок и предлогов.
26. Закрепление дифференциации предлогов и приставок.
27. Анализ и комментирование орфограмм союза (слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ).
28. Закрепление анализа и комментирования орфограмм союза (слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ).
29. Дифференциация союзов и предлогов.
30. Закрепление дифференциации предлогов и союзов.
31. Дифференциация изученных орфограмм наречия, предлога, союза.
32. Объяснительный диктант с использованием орфографических алгоритмов.
33. Распознавание частиц в предложении на практической основе.
34. Объяснительный диктант с использованием орфографических алгоритмов.
35. Анализ и комментирование орфограмм частицы (раздельное и дефисное написание частиц)
36. Объяснительный диктант с использованием орфографических алгоритмов.
37. Анализ и комментирование орфограмм частицы (отрицательные частицы НЕ и НИ)
38. Объяснительный диктант с использованием орфографических алгоритмов.
39. Анализ и комментирование орфограмм частицы (различение частицы НЕ и приставки НИ)
40. Объяснительный диктант с использованием орфографических алгоритмов.
41. Дифференциация частиц, приставок, союзов.
42. Объяснительный диктант с использованием орфографических алгоритмов.
43. Анализ и комментирование орфограмм междометия (дефис в междометиях)
44. Закрепление изученного.
 | **(44 занятия)** |
| 4 | **Итоговое диагностическое обследование состояния письменной речи** | **(4 занятия)** |

**Итого:**

**68**