СОГЛАСОВАНО
Министерство образования
Тверской области
«02» 04 2021 г.

Утверждаю
Директор ГКУ
«Удомельский детский дом»
Н.В.Груздева
Приказ №52-о от 02.04.2021г.

Государственное казенное учреждение
для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Удомельский детский дом»

171843, Тверская область, г. Удомля, пер. Больничный, дом 1
Тел/факс (8 48255) 5 – 91 – 09
E – mail: uddaib@mail.ru

Отчет о самообследовании ГКУ «Удомельский детский дом» за 2020 год

Тверская область, г. Удомля
2021 год

Самообследование государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Удомельский детский дом» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Раздел 1.
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: Государственное казенное учреждение для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Удомельский детский дом».
Сокращенное наименование: ГКУ «Удомельский детский дом».
Ведомственная принадлежность - Министерство образования Тверской области
Почтовый адрес: Тверская область, г. Удомля, переулок Больничный, д. 1, индекс 171843.
Электронный адрес: uddaib@mail.ru
Ф.И.О. руководителя, телефон: Груздева Наталья Валерьевна
Телефон: (8-48 255) 5 - 91 - 09
В соответствии с Постановлением Правительства РФ № 481 от 24 мая 2014г. — предельная наполняемость 24 места.

Наличие Устава: имеется (Устав утвержден приказом Министерства образования Тверской области от 11. 01. 2016 г. № 22-к и изменения к Уставу приказ №79-к от 08.06.2016г., № 59 – к от 17.07.2018, приказ № 314/1 от 25.12.2018г., приказ №31-к от 18.04.2019г.)

Лицензия: серия 69Л01 № 0001766, выданная Министерством образования Тверской области 01. 03. 2016 г. (срок действия - бессрочно), **на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам (дошкольное образование) и дополнительное образование детей и взрослых.** Настоящая лицензия предоставлена на основании приказа Министерства образования Тверской области от 01 марта 2016г. № 430/ПК и приказа № 311/ПК от 3 марта 2017г. (переоформление лицензии на осуществление образовательной деятельности)

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированное 20 декабря 2004 г. межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 3 по Тверской области. Серия 69 № 000804478 от 20 декабря 2004 г.;

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации Межрайонной ИФНС России № 3 по Тверской области (Территориальный участок по Удомельскому району Тверской области, 6908) серия 69 № 002287366.

Санитарно - эпидемиологическое заключение от 25. 11. 2016 г.
№ 69 ИВ.01.081.М.000043.11.16.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 01. 03. 2016 г. № ЛО - 69 - 01 – 001816 (срок действия – бессрочно). Настоящая лицензия предоставлена на основании приказа (распоряжения) Министерства здравоохранения Тверской области от 01 марта 2016г. № 53

Раздел 2.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Управление

Управление государственным казенным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Текущее руководство деятельностью учреждения осуществляет директор. Директор в своей деятельности подотчетен Учредителю.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет.

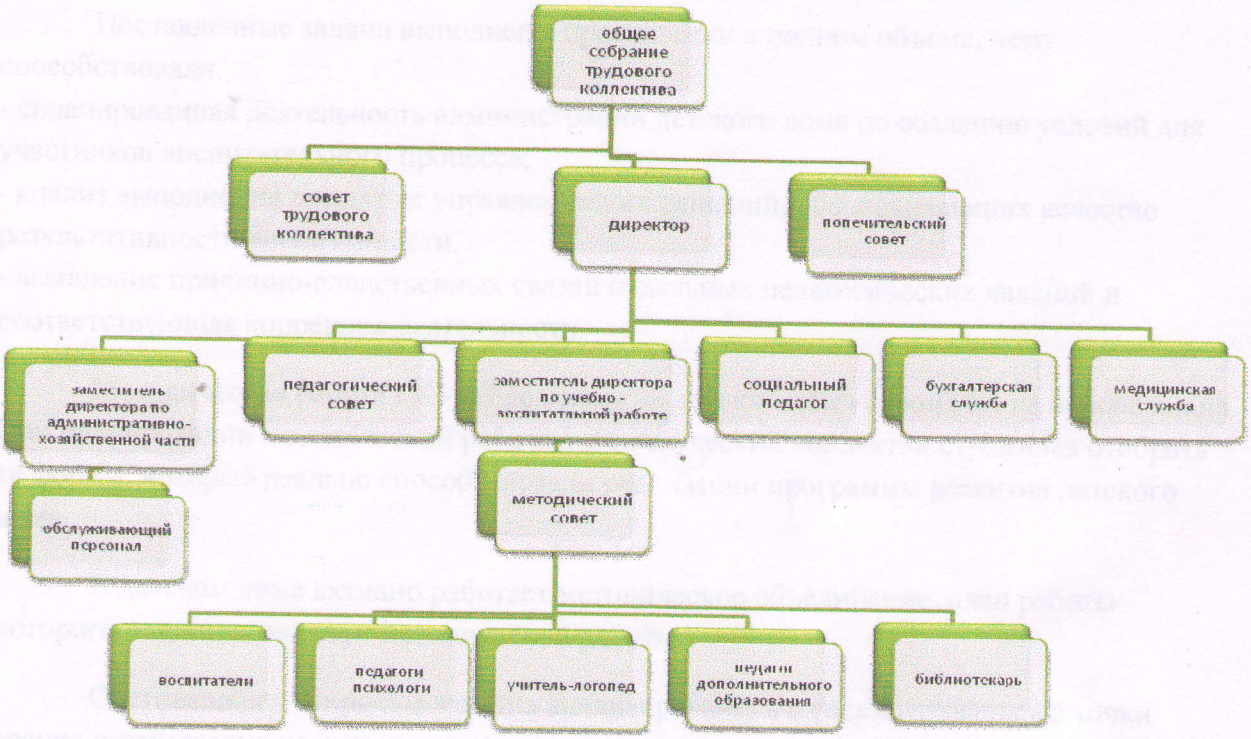
Общее собрание трудового коллектива является высшим коллегиальным органом самоуправления, определяющим основные направления деятельности учреждения с осуществлением контроля за реализацией основных направлений. В работе Общего собрания принимают участие все работники учреждения.

Педагогический совет учреждения рассматривает вопросы учебно-воспитательного процесса, рассматривает сложные педагогические и методические проблемы. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники.

Попечительский совет учреждения создается с целью совершенствования деятельности и развития учреждения. В состав Попечительского совета входят представители общественности, благотворительных организаций, работники учреждения, директор, представители организаций, осуществляющих шефство над воспитанниками учреждения.

Основные компетенции коллегиальных органов закреплены Уставом учреждения. Обеспечивается открытость и гласность деятельности учреждения, через официальный сайт учреждения в сети интернет.

Структура управления может быть представлена в виде:



Состояние и эффективность методической работы, качество кадрового обеспечения

Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через учебно-воспитательный процесс.

В детском доме работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить оптимальный уровень обучения, создать условия для индивидуального развития воспитанников.

Для педагогов детского дома стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой

– педсовет, методические объединения;

– творческий отчет;

– доклады, выступления;

– семинары;

– обсуждение проблем;

– самообразование, самоанализ;

– анкетирование;

– методические консультации;

– административные совещания;

- взаимопосещения воспитательных занятий;

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:
- спланированная деятельность администрации детского дома по созданию условий для участников воспитательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности воспитанности;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа ГКУ «Удомельский детский дом» строилась на основе плана. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития детского дома.

В детском доме активно работает методическое объединение, план работы которого подчинен задачам методической работы.

Состоявшиеся открытые занятия анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации воспитательного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода, применении здоровьесберегающих методик и форм организации воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые занятия имели практико-ориентированную направленность.

В течение года было проведено три запланированных Педагогических Совета, в ходе которых проработаны все заявленные вопросы, выдвинуты и приняты к исполнению все решения. Итоговый Педагогический совет не проведен, так как учреждение работало в закрытом режиме (вахтовый метод). Все педагоги сдали анализ своей работы и на основании их был составлен анализ методической и воспитательной работы в учреждении по итогам 2019-2020 учебного года.

Также в течение учебного года было запланировано и проведено два методических объединения. Вся деятельность Педагогических Советов и Методических объединений способствовала росту педагогического мастерства, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

Учебно-воспитательный процесс в учреждении осуществляют 14 педагогических работника. Из них: 2 являются руководителями.

по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Воспитатель	4	-	3
Учитель-логопед	1	-	-
Педагог-психолог	2	-	-
Социальный педагог	1	-	-
Заместитель директора по УВР	1	-	-
Директор	1	-	-
Педагог дополнительного образования			1

по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности
4	4	6

по возрасту:

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55лет	55-60 лет	свыше 60 лет
-		11	2	1

Анализ позволяет сделать вывод, что в ГКУ «Удомельский детский дом» подобран достаточно профессиональный состав.

Курсы повышения квалификации в течение 2020 года

	Ф.И.О. педагога	наименование курсов	количество часов	наименование организации
1.	Бурундукова Анна Ивановна	«Содержание деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в современных условиях»	72 часа	Центр дополнительного образования «Экстерн» ООО «Международные образовательные проекты» г. Санкт-Петербург
2.	Давлетшина Ю.А.	Вебинар «Обобщение педагогического опыта»	------	Сайт РОСКОНКУРС.РФ
3.	Швец И.В. Абязова Д.Х Арсентьева Е.П.	Лекционный материал программы «Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов»	------	Сайт Единый урок
4.	Груздева Наталья Валерьевна	Лекционный материал программы «Организация	-------	Сайт Единый урок

		правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, утвержденными Президентом РФ 28.04.2011 № Пр - 1168»		
5	Кошкарева Е.В. Рябчикова Т.А. Васильева С.А	Лекционный материал программы «Трудовое законодательство и права педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов»	-------	Сайт Единый урок
6	Абязова Д.Х. учитель-логопед	«Современные методы в работе учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДОО для различных категорий обучающихся с особыми образовательными потребностями»	72 часа	ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»»
7	Абязова Д.Х. воспитатель	Вебинар «Теоретико-методологические инструменты организации внеурочной деятельности школьников в рамках взаимодействия с Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «РДШ»»	2 часа	сертификат
8	Абязова Д.Х.	Вебинар «Как организовать прибыльный бизнес в образовании. Экономика и менеджмент»	1 час	сертификат
9	Абязова Д.Х.	Вебинар «Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»»	1 час	сертификат
10	Арсентьева Е.П.	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: воспитатель» ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург		Диплом 342410160525 регистрационный номер 78/12-1124 от 28.02.2020г.
11	Федосова Н.В.	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: социальный педагог» ООО «Центр непрерывного		Диплом 342410160519 регистрационный номер 78/12-1119

		образования и инноваций» г.Санкт-Петербург		от 28.02.2020г.
12	Кошкарева Е.В. Купцова Н.И. Рябчикова Т.А. Швец И.В. Абязова Д.Х.	Профессиональная переподготовка по программе «педагогическое образование: воспитатель» дата выдачи 15.07.2020г.	356 часов	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург
13	Кошкарева Е.В. Купцова Н.И. Рябчикова Т.А. Швец И.В. Абязова Д.Х.	Обучение на семинаре «Оказание первой помощи в образовательной организации» 28.07.2020г.	36 часов	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург
14	Швец И.В. Абязова Д.Х.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	22 часа	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» сайт Единый урок
15	Абязова Д.Х.	Обучающий вебинар и прохождение тестирования "Дистанционная работа с ребенком с нарушением речевого развития. Опыт, выводы, советы экспертов. Разбор ошибок и пути выхода"	4 часа	ЧОУ ДПО "Логопед Профи"
16	Абязова Д.Х.	Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС»	860 часов	ООО «Прогресс» г.Ханты-Мансийск

Участие педагогов в семинарах, практикумах, круглых столах в течение 2020 года

№ п/п	дата	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога
1.	24.06.2020 платформа ZOOM	Областной семинар-совещание педагогов-психологов образовательных организаций «Деятельность педагога-психолога образовательной организации в период снятия ограничений, связанных с коронавирусом».	Зарипова Ю.Р. доклад на тему «Поиск точки опоры человека в меняющемся мире (аспекты потенциала личности, жизнестойкости и сохранение психического здоровья)»
2.	22.10.2020г.	Семинар - видеоконференция по теме: «Профилактика асоциальных явлений, гармонизация межнациональных отношений и противодействие распространению идеологии терроризма в молодежной среде», организованный Комитетом по делам молодежи Тверской области	Груздева Н.В.
3.	27.10.2020г.	Обучающий семинар по вопросам мониторинга, организации и проведения	Давлетшина Ю.А. Зарипова Ю.Р.

		работы по профилактике и коррекции девиантного поведения несовершеннолетних (организован ГКУ «Тверской областной Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Федосова Н.В.

К сожалению не весь педагогический коллектив активно принимал участие в работе семинаров и практикумов, в основном это были специалисты и администрация учреждения.

Проблема: низкая активность воспитателей по повышению квалификации через дистанционные курсы и участие в работе областных и всероссийских семинарах и научно – практических конференциях.

Задачи: мотивировать педагогов на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников учреждения.

должность	**Количество педагогов**	**имеют квалификационную категорию**		**не имеют квалификационной категории**	**образование**	
		первая	**высшая**		**высшее**	**с/п**
воспитатель	7	4	2	1	4	3
социальный педагог	1	-	-	1	1	-
педагог-психолог	2	-	2	-	2	-
педагог дополнительного образования	1	-	-	1	-	1
учитель-логопед	1	1	-	-	1	-

Анализ сравнительных данных за последние три года позволяет сделать вывод, что наблюдается повышение количества педагогических работников с первой квалификационной категорией, есть потенциал среди педагогов, у которых достижения соответствуют высшей квалификационной категории. Образование педагогов соответствует занимаемой должности.

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению воспитательных часов и т.д.

Общие выводы:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства, следовательно и повышению качества учебно-воспитательного процесса;

2. 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет, однако низкая активность воспитателей по повышению квалификации через дистанционные курсы и участие в работе областных и всероссийских семинарах и научно – практических конференциях;

3. Педагоги детского дома слабо мотивированы на обобщение опыта работы на окружном и областном уровнях;

Анализ учебно-воспитательной работы

С целью реализации основных направлений деятельности в детском доме оборудованы и оснащены необходимым инструментарием:

- воспитательные группы,
- кабинеты педагогов-психологов,
- сенсорная комната,
- компьютерный класс,
- библиотека,
- кабинет учителя-логопеда,
- кабинет социального педагога,
- спортивный зал,
- музыкальный зал,
- швейная мастерская для девочек,
- кабинет дополнительного образования,
- социальная гостиная,
- медицинский кабинет.

ГКУ «Удомельский детский дом» реализует программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы, адаптированные к условиям работы в организации для детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Система дополнительного образования гармонично встраивается в воспитательно-образовательную систему детского дома и выполняет ряд функций:

⇒ организация занятости воспитанников,

⇒ развитие индивидуальных творческих способностей, прикладных умений и навыков,

⇒ формирование и становления личности, осознанное отношение к выбору будущей профессии.

Система дополнительного образования детского дома, являясь необходимым условием для личностного роста воспитанников, формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности каждого ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения

и навыки. **В объединениях дополнительного образования ГКУ «Удомельский детский дом» в 2020 году занималось 17 детей – 100% от общего состава.**

В 2020 году в учреждении детей дошкольного возраста не было.

Коррекционно-логопедическая работа на логопункте строилась на основе следующих программ:

- по преодолению общего недоразвития речи у дошкольников Нищевой Н.В.;
- по дисграфии Мазановой Е.В., рекомендованной для преодоления нарушений письма и чтения у младших школьников; Елецкой О.В., Горбачевской Н.Ю. по преодолению ОНР, ФФН у младших школьников и дизорфографии у учеников 5-7 классов;
- использовались пособия Смирновой Л.Н. «Логопедия в детском саду. Занятия с детьми с общим недоразвитием речи», Ефименковой Л.Н. «Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов», методические материалы по автоматизации и дифференциации звуков В.В. Коноваленко и В.С. Коноваленко.,Т.С. Перегудовой Г.А. Османовой.

В результате проведенного обследования на логопункт было зачислено:

7 воспитанников детского дома (с 16.09.2019г. – 4 детей, с 18.10.2019г. – 2 детей, с 14.11.2019г.– 1ребенок .), из них 2 детей с ОНР 3 уровня ,4 детей с дизорфографией, 1 ребенок с дислалией (список детей с логопедическими заключениями прилагается);

Все занятия строились на индивидуальной основе.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе спланированной работы учителя-логопеда.

Вывод: ГКУ «Удомельскийдетский дом» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Показатели деятельности подлежащие самообследованию.

№	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, в том числе:	17
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	5
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15лет)	10
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	1
1.2	Численность воспитанников, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/ удельный вес численности воспитанников, занимающихся в 2-ух и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности воспитанников	11/63,8%
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности воспитанников	17/100%

1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности воспитанников	нет
1.6	Численность/ удельный вес численности воспитанников по программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности воспитанников, в том числе:	3/17,4%
1.6.1	Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья	7/40,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	16/92,8%
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1/5,8%
1.7	Численность/ удельный вес численности воспитанников, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности воспитанников	1/5,8%
1.8	Численность/ удельный вес численности воспитанников, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности воспитанников, в том числе:	14/81,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	12/69,6%
1.8.2	На региональном уровне	2/11,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	7/40,6%
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/ удельный вес численности воспитанников, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности воспитанников, в том числе:	3/17%
1.9.1	На муниципальном уровне	17/100%
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	4/100%
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Общая численность педагогических работников	13
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/76%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/60,8%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/25%
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/22,8%
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	9/68,4%
1.15.1	Высшая	4/30,4%
1.15.2	Первая	5/38%

1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	0
1.16.1	До 5 лет	0
1.16.2	Свыше 30 лет	0
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 50 лет	10/76%
1.19	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/ 60,8%
1.20	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	14/46%
1.21	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	17
1.21.1	За 3 года	15
1.21.2	За отчетный период	2
1.22.	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	есть
2.	**Инфрастуктура**	
2.1.	Медицинский кабинет	1
2.2	Столовая (отдельная кухня в группах семейного типа)	3
2.3	Количество компьютеров в расчете на одного воспитанника	7/0,4
2.4	Количество помещений для осуществления досуговой деятельности, в том числе:	10
2.4.1	Тренажерный зал	1
2.4.2	Кабинет дополнительного образования	1
2.4.3	Библиотека	1
2.4.4	Актовый зал	1
2.4.5	Игровое помещение	4
2.4.6	Кабинет психологической разгрузки	1
2.4.7	Кабинет трудового воспитания	1
2.4.8	Наличие загородных оздоровительных лагерей	нет
2.4.9	Наличие в образовательном учреждении системы электронного документооборота	нет